

Трудоемкость курса: 36 часа, 1 з.е.

Длительность курса: 4 недели

Трудозатраты: 9 часов в неделю

Автор курса Яковлева Наталья Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и управления образованием КГПУ им. В. П. Астафьева

Целью электронного учебного курса является развитие профессиональной компетенции обучающихся в области девиантного поведения и развития детей и подростков.

Курс посвящён проблеме девиантного поведения и развития детей и подростков, в числе которых:

- склонные к табакокурению,
- употребляющие психоактивные вещества,
- имеющие игровые зависимости, зависимости от социальных сетей,
- правонарушители и др.

Входные требования для изучающих курс: базовое среднеспециальное и высшее педагогическое образование

Результаты обучения, формируемые компетенции

- Способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1)
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)
- Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)

ФГОС 3++

знать:

- сущностные характеристики девиантного поведения;
- различные типы девиантного (отклоняющегося) поведения подростков;
- факторы формирования девиаций у подростков;
- личностные особенности подростков девиантного поведения;

владеть умениями:

- психолого-педагогическими технологиями диагностики личностных особенностей подростков с отклоняющимся поведением;
- методами коммуникации с девиантными подростками;
- технологией разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ воспитания, коррекции и развития обучающихся, склонных к табакокурению, бродяжничеству, игровой зависимости, алкоголизму, наркомании и другим формам зависимого поведения.

Способ оценки прохождения курса: Итоговое тестирование

Правила прохождения теста: Для зачета необходимо правильно выполнить 75% тестовых заданий (32 задания).

Промежуточные тесты оцениваются с использованием шкалы «Не зачтено» (при условии, если правильность выполнения заданий теста ниже 75%) / «Зачтено» (при условии, если правильность выполнения заданий теста больше или равна 75%)

Направления подготовки: результаты освоения курса соответствуют дисциплине «Микроэкономика» по направления подготовки: 38.03.01 — Экономика, 38.03.02 — Менеджмент; 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

По результатам освоения курса выдается сертификат

Учебный план электронного учебного курса
«Девиантное поведение и развитие»

Модуль 1. Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема — 1 неделя

Модуль 2. Зависимое поведение детей и подростков: употребление психоактивных веществ (ПАВ), социальные сети и молодежные субкультуры— 2 неделя

Модуль 3. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения детей и подростков — 3 неделя

Модуль 4. Современные технологии профилактики девиантного поведения и развития детей и подростков — 4 неделя