

Дисциплина «Современные технологии обучения» входит в обязательные дисциплины базовой части учебного плана подготовки бакалавров и изучается на втором курсе в 3 семестре.

Трудоёмкость дисциплины «Современные технологии обучения физической культуре» 108 часов (3 з.е.)

Трудоемкость курса: 72 часа, 2 з.е.

Длительность курса: 16 недель

Трудозатраты: 9 часов в неделю

Автор курса Кондратюк Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания КГПУ им. В. П. Астафьева

Целью электронного учебного курса является формирование систематизированных знаний о принципах и содержании общепедагогических и технологий обучения по физической культуре

При изучении курса используются личностно-ориентированные технологии обучения, модульно-компетентностный подход.

Учебный план: 4 Модуля и Итоговое тестирование(является обязательным элементом для выполнения)

Каждый модуль состоит из: теоретической части: (видеолекции, мультимедийные презентации, текстовый материал, глоссария); практической части (задания для самоконтроля, тестовые контрольные задания)

Рекомендуется использование дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Язык курса: Русский

Входные требования для изучающих курс: нет

Результаты обучения, формируемые компетенции

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразования;

ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

Знать:

— требования ФГОС ООО к результатам обучения выпускника школы (предметные, личностные и метапредметные компетенции, универсальные учебные действия)

— понятие педагогическая технология;

— требования к педагогическим технологиям;

— классификации педагогических технологий по разным основаниям;

— основные проблемы технологизации процесса обучения.

Уметь:

— дать оценку целесообразности (эффективности) применения той или иной технологии для решения конкретных образовательных (воспитательных) задач, формирования компетенций, УУД;

— разработать урок физической культуры с использованием элементов современных технологий обучения.

Владеть:

— умением использовать на уроках физической культуры отдельные элементы педагогических технологий;

— умением целесообразно комбинировать на уроках элементы различных педагогических технологий.

Направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическая культура

По результатам освоения курса выдается сертификат