

Электронный учебный курс «Деятельность по оценке и аттестации персонала» является одной из дисциплин дополнительной профессиональной программы переподготовки «Управление персоналом».

Длительность курса: 4 недели
Трудозатраты: 12 часов в неделю
Трудоемкость: 1 зачетная единица

Автор курса Проглядова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

Курс посвящен знакомству с основами теории обучения чтению и письму по рельефно-точечной системе Брайля, а также первоначальному практическому освоению рельефного письма по системе Брайля.

Курс практикоориентированный.

Для выполнения некоторых практических заданий потребуется прибор для письма по системе Брайля, грифель, тетрадь/ бумага для письма по системе Брайля (что это вы узнаете из видеолекций).

Цель курса: овладение первичными навыками чтения и письма при помощи рельефно-точечной системы Брайля.

В данном курсе используются следующие технологии обучения: информационно-коммуникативные (предлагается лекционный и практический материал в виде дистанционных видео лекций), личностно-ориентированные (обучающийся, зная общие требования к курсу, может сам дозировать свою работу с данными материала, прорабатывать материал несколько раз при необходимости), дидактические (в курсе представлены игры, упражнения для закрепления учебного материала в непринужденной форме), мониторинг достижений (по каждой теме представлены тесты, разработан итоговый тест по курсу, который проходит в виде прокторинга; в итоге, при успешном изучении курса, обучающийся получает электронный сертификат).

Курс состоит из видео лекций, практических заданий, упражнений на отработку и закрепление полученных знаний, тестов.

Язык курса: Русский

Входные требования для изучающих курс: нет

Рекомендован к освоению обучающимися магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, обучающимся бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование.

По завершению курса обучающийся будет способен проектировать индивидуальный образовательный маршрут и эффективные технологии обучения детей с глубоким нарушением зрения; способен к реализации коррекционно-развивающих занятий со слепыми обучающимися; способен к просветительской деятельности всех участников образовательного процесса в области работы с детьми с глубоким нарушением зрения.

Состоит из 5-ти взаимосвязанных тем:

Тема 1. Особенности письма и чтения по системе Брайля. Трудности овладения.

Тема 2. Развитие речи как предпосылка овладения письмом и чтением по системе Брайля.

Тема 3. Неречевые предпосылки овладения письмом и чтением по системе Брайля.

Тема 4. Методика исследования сформированности неречевых умений, лежащих в основе готовности учащихся к овладению письмом и чтением по системе Брайля.

Тема 5. Методика обучения письму по системе Брайля.

Заканчивается освоение курса Итоговым тестированием.

По результатам освоения курса выдается сертификат